

נקודת מבט

תמוז תש"ף, יולי 2020

זום אין וזום אאוט

בן לילה עברנו ללמידה מרחוק. תחילה ההתמודדות הייתה במישור הטכני של הפעלת הפלטפורמות. למדנו איך לעבוד עם זום, גוגל מיט, לייפסייז, וובקס...
למדנו לתת מענה מידי לתלמידים. ות שלנו ולהיות קרובים. ות גם מרחוק. היום אנחנו מבינים. ות שמפגש מרחוק הוא לא "העתק הדבק" של מפגש פנים אל פנים. אנחנו מבינים. ות שכמורים. ות וכמנחים. ות עלינו ללמוד כיצד לתכנן מפגש אחרת ולהנחות אותו באופן מפעיל, משתף וגמיש.
האתגר המרכזי של כולנו עכשיו הוא קפיצת המדרגה בכל הקשור בלמידה מרחוק, משינוי פלטפורמה לשינוי תפיסת למידה, מלמידה מסורתית ללמידה היברידית המשלבת את שניהם.

אז מהי למידה היברידית?

זוהי למידה, גישה, המשלבת הוראה פנים אל פנים עם למידה מקוונת, סינכרונית או א-סינכרונית.
למידה היברידית מזמנת מגוון ערוצי למידה ומיומנויות ומעניקה יתרונות רבים ללומד. ת, לתהליך הלמידה ולתוצרי הלמידה. בגישה זו יש מרכיבים של למידה עצמאית. הלומד. ת שולט. ת בזמן, בקצב, במקום ובמסלול הלימוד, בשילוב למידה פנים אל פנים בכיתה. השילוב של שני אלמנטים אלו מאפשר ללומד. ת חוויית למידה שלמה.

מזמינים אתכם. לראות, לקרוא ולשמוע על למידה היברידית:

- | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| מגזין קצר וחדשני של אגף מו"פ ניסויים ויוזמות במשרד החינוך. מהדורה בנושא "למידה משולבת" | התאמת תוכניות הלימודים וחומרי הלימוד למאה ה-21 סיכום תמונת מצב והמלצות | 10 צעדים לתכנון למידה היברידית יעילה | מה הקשר בין למידה למכונית היברידית? | הסכת (פודקאסט) מבית היוצר של ג'ניפר גונזלס, הנוגע בסוגיות עכשוויות בחינוך (אנגלית) |

במרכז פסג"ה מנח"י מערב מתקיימים תהליכי למידה מקצועיים בתחומים מגוונים. בשנת תש"ף נדרשנו להסתגלות מהירה לשינויים. אנחנו עם הפנים אל העתיד, לשם כך נשלב מיומנויות למידה מרחוק המתאימות גם לשעת חירום וגם לשיגרה אז מה היה לנו?

164 אתרים מלווי השתלמויות moodle-ב ו-google sites-ב

900 משתתפים. ות ב-moodle-ב וב-google sites-ב
ביוזמת מרכז פסג"ה מנח"י מערב

425 משתלמים. ות בהשתלמויות מקוונות

795 מפגשים א-סינכרוניים

790 מפגשים סינכרוניים

בקרר אותנו [באתר](#) וב- 

ולסיכום שנת הלימודים תש"ף, הנה **משהו קטן** להזכיר לנו את הסיבה שאנו בוחרים. ות במקצוע הזה בכל יום מחדש :)